



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره مدیریت در شنوایی شناسی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: مدیریت در شنوایی شناسی

کد درس: ۳۸

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر سعید فراهانی

مدرس/ مدرسان: دکتر سعید فراهانی

پیش نیاز/ هم زمان: -

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: هفتم

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: s_farahani@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با انواع مدیریت، ابعاد مدیریت، نقش شنوایی شناس در مدیریت مراکز مختلف، آشنایی با قوانین و مقررات مربوطه می‌باشد.

محتوای آموزشی به صورت ویدئو آنلاین، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. در طول ترم تکالیف و آرایه‌هایی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی سوالات خود را می‌توانند مطرح نمایند و سپس پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مدیریت مراکز شنوایی شناسی
- ۲- آشنایی با مجموعه قوانین و مقررات مراکز بهداشتی درمانی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. مفاهیم علمی مدیریت و انواع آن را بدرستی شرح دهد.
۲. ویژگی‌های مدیر موفق، برنامه ریزی و سازماندهی خوب را شرح دهد.
۳. اهمیت مدیریت در مرکز بهداشتی و درمانی را تشریح نماید.
۴. اهمیت بکارگیری تکنولوژی در مدیریت و R&D را بخوبی توضیح دهد.
۵. نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی شنوایی، تیم کاشت حلزون، ارزیابی و مدیریت صدا در صنعت، در توانبخشی دهلیزی و تیم‌های پزشکی و توانبخشی را به درستی تشریح نماید.
۶. نحوه راه‌اندازی کلینیک شنوایی شناسی را شرح دهد.
۷. آشنایی با قوانین و مقررات معاونت‌های دارو و درمان دانشگاه‌ها و نحوه مکاتبات اداری را بیان نماید.
۸. آشنایی با وظایف شنوایی شناس از دید انجمن‌های بین‌المللی از جمله ASHA را به درستی بیان کند.

اهداف عاطفی:

۱. به اصول مدیریت و سلسله مراتب اداری در مراکز بهداشتی و درمانی توجه نماید.
۲. به مسئولیت خود در تشخیص و توانبخشی افراد مراجعه کننده توجه نماید.
۳. به اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با بیماران ، دیگر دانشجویان و اساتید توجه نماید.
۴. به اصول مشاوره و ارجاع بیماران توجه نماید.

اهداف روانی حرکتی:

۱. ساختار تجهیزاتی، امکانات و نیروی انسانی یک مرکز جامع توانبخشی را تهیه کند.
۲. ساختار تجهیزاتی، امکانات و نیروی انسانی یک دفتر ارزیابی شنوایی را تهیه نماید.
۳. مکاتبات اداری را بدرستی انجام دهد.

رویکرد آموزشی^۲:

مجازی^۳ حضوری ترکیبی^۴

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر وبینار آنلاین، محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (**demonstration**)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	تعریف مدیریت، انواع مدیریت، ویژگی‌های مدیر موفق، وظایف مدیر	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۲	آشنایی با سازمان، تشکیلات، سازمان‌دهی و برنامه ریزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۳	مدیریت در مراکز بهداشتی درمانی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی و انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۴	نقش تکنولوژی در مدیریت	آموزش مجازی و نمایش و تمرین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۵	مدیریت در مراکز پژوهشی و R&D	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۶	مدیریت در مرکز شنوایی شناسی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۷	نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی شنوایی، تیم کاشت حلزون و برنامه‌های حفاظت شنوایی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی

دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نقش شنوایی شناس در تیم‌های توانبخشی، توانبخشی دهلیزی و تیم های پزشکی	۸
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی	۹
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه ارجاع و مشاوره	۱۰
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مکاتبات اداری	۱۱
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با مدیریت های نوین	۱۲
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با مدیریت در مراکز آموزشی و دانشگاهی دنیا، انجمن های بین المللی شنوایی شناسی و مراکز و مؤسسات مرتبط با کم شنوایی در ایران و دنیا	۱۳
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با وظایف شنوایی شناس از دید انجمن های بین المللی از جمله ASHA	۱۴

دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلای	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با قوانین و مقررات شنوایی شناسی	۱۵
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلای	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با قوانین و مقررات معاونت های دارو و درمان دانشگاه ها.	۱۶
دکتر سعید فراهانی	سربرگ، فرم ها و نرم افزارهای موجود	تمرین در نامه نگاری اداری، تکمیل فرم ها و چیدمان های اداری و تجهیزاتی	نمایش و تمرین	تهیه ساختار تجهیزاتی، امکانات و نیروی انسانی یک مرکز جامع شنوایی شناسی	۱۷

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه
 ۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید
 ۳. چک لیست برای ارایه های دانشجویان
- بخشی از نمره (تا یک دوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و ارایه ها و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد.

منابع:

- ۱- کتاب های مدیریت به زبان فارسی
- 2- Valente M., Roeser J. & Hosford – Dunn H. Audiotory Management. NewYork : Thieme. Last ed.